



I.C.S. K. WOJTYLA - Garbagnate M.se
C.F. 97632150153 C.M. MIIC8EK004
 A57F5C6 - I.C.S. K. WOJTYLA - Garbagnate M.se
 Prot. 0004109/U del 04/07/2024 16:32



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Garbagnate Milanese, 02/07/2024

	 <p>I.C.S. "KAROL WOJTYLA"</p>  	
<p>Largo Mons. G. Gervasoni, 1 – 20024 - Garbagnate Milanese Tel. 02/9955018 - Fax 02/99020185</p> 		
<p>Peo: MIIC8EK004@istruzione.it Pec: MIIC8EK004@pec.istruzione.it Sito web: www.icwojtylagarbagnate.edu.it</p>	 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p>  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per lo Sviluppo Economico Direzione Generale per l'Innovazione, la Ricerca e lo Sviluppo Direzioni Centrali per l'Innovazione, la Ricerca e lo Sviluppo Direzioni Regionali per l'Innovazione, la Ricerca e lo Sviluppo Direzioni Provinciali per l'Innovazione, la Ricerca e lo Sviluppo Direzioni Territoriali per l'Innovazione, la Ricerca e lo Sviluppo</p>	<p>Cod. Mecc. MIIC8EK004 Cod. Fisc. 97632150153 Cod. Univoco UFRIUJ</p>

Alla Ditta: Easyteam.org

P.IVA 07331470968

Amministrazione Trasparente

All'albo digitale

Allegato 1 alla determina di avvio Trattativa Diretta su MEPA

OGGETTO: CAPITOLATO PER AFFIDAMENTO A SOGGETTO GIURIDICO DI SERVIZI DI FORMAZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

TITOLO PROGETTO: "Creare ambienti di apprendimento all'avanguardia"

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: G83C23000740001 CIG B24DFA267D

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;



VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 118, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;



VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 66 ed il relativo Allegato 1;

VISTA la Nota MIUR n. 01401549 del 07.12.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n. 91 del 30/01/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n.93 del Consiglio di istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n.26 del Collegio dei docenti di approvazione al progetto del 5/03/2024

VISTO l’atto di concessione prot. n°0021344 18/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. 0001512/U del 19/03/2024

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTA l’attribuzione dell’incarico di RUP alla Dirigente scolastica Angela Fasino, Prot. 0001516/U del 19/03/2024

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.Lgs 36/2023 (Nuovo Codice degli Appalti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

il seguente Capitolato al fine dell’affidamento a soggetto giuridico qualificato del servizio di formazione per la linea di intervento “Formazione del Personale Scolastico per la transizione digitale” nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - TITOLO PROGETTO:



CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-34613 -
CUP:G83C23000740001

Il personale coinvolto in qualità di esperto docente deve essere in possesso di competenze documentate, deve possedere i seguenti requisiti imprescindibili, dichiarati e documentati nel Curriculum Vitae in formato europeo e/o CV digitale certificato.

Trattandosi di intervento specifico sulle formazione dei docenti, sono considerati **requisiti imprescindibili i seguenti titoli:**

- Possesso di Laurea magistrale, vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza.

Sarà considerato il possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

ESPERTO DOCENTE COMPETENTE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI

TABELLA "A" TITOLI:

	TITOLI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento)
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento)

PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE relativi al PNRR DM 66 - Linea di intervento – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto ed un tutor con specifiche competenze:

Compiti dell'Esperto

- ✓ organizzare e realizzare le attività formative;
- ✓ predisporre apposito report presenze docenti;
- ✓ relazionare sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.

L'esperto dovrà:

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nella normativa citata e con le strategie metodologico-didattiche previste nel Capitolato predisposto dalla scuola.
- Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Collaborare con il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali.



- Collaborare alla documentazione delle attività al fine di inserirle dall’Autorità di Missione PNRR;
- Svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposto dall’Istituto.

Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dall’incarico eventualmente già conferito.

Gli Esperti docenti ed i tutor collaborano con il personale scolastico al fine della realizzazione delle attività.

Il personale scolastico svolgerà attività di supporto e coordinamento e collaborerà con il Dirigente Scolastico al coordinamento delle attività formative e alla progettazione e attuazione degli interventi.

Gli interventi previsti nell’ambito del progetto sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di “non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” (principio del “Do No Significant Harm”, DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all’articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Conseguentemente nella progettazione e attuazione degli interventi si richiede il rispetto del principio DNSH.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico *Teresa Negri*

Linea di intervento – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Titolo

Creare ambienti di apprendimento all' avanguardia

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Laboratori formativi erogati a gruppi di almeno 5 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I laboratori formativi saranno svolti in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Moduli previsti:

MODULO	TEMATICA	DESTINATARI: DOCENTI – N. INDICATIVO	ORE TOTALI	SOGGETTI COINVOLTI
Modulo 1 2 percorsi	Cybersicurezza, Bullismo e cyberbullismo	15	12 per edizione	Formatore
Modulo 2 2 percorsi	Privacy e trattamento dei dati nel Metaverso	15	12 per edizione	Formatore
Modulo 3 2 percorsi	Formazione personale di segreteria in ambienti di Segreteria Digitale Axios	15	12 per edizione	Formatore



Modulo 4 3 percorsi	Cittadinanza Digitale e valutazione per il profilo digitale (1 per ordine scolastico)		12 per edizione	Formatore
Modulo 5 3 percorsi	Inclusione nella scuola (1 per ordine scolastico)	15	12 per edizione	Formatore
Modulo 6 3 laboratori	Utilizzo intelligenza artificiale nella didattica (1 per ordine scolastico)	5	11 per edizione	Formatore
Modulo 7 3 laboratori	Utilizzo Gamification nella didattica	5	11 per edizione	Formatore
Modulo 8 3 laboratori	personale di segreteria (Ricostruzione di carriera, Mepa, PCP, Amministrazione Trasparente, CAD, Accesso Civico, Pensioni, cessazione, Posizione assicurativa INPS, Riallineamento assicurativo)	5	11 per edizione	Formatore
Modulo 9 3 laboratori	Utilizzo piattaforme digitali nella didattica (1 per ordine scolastico);	5	11 per edizione	Formatore

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela Fasino